

学習の手引き 数学

この課題は、宿題や強制ではありません。
やってみようと思う人におすすめするものです。

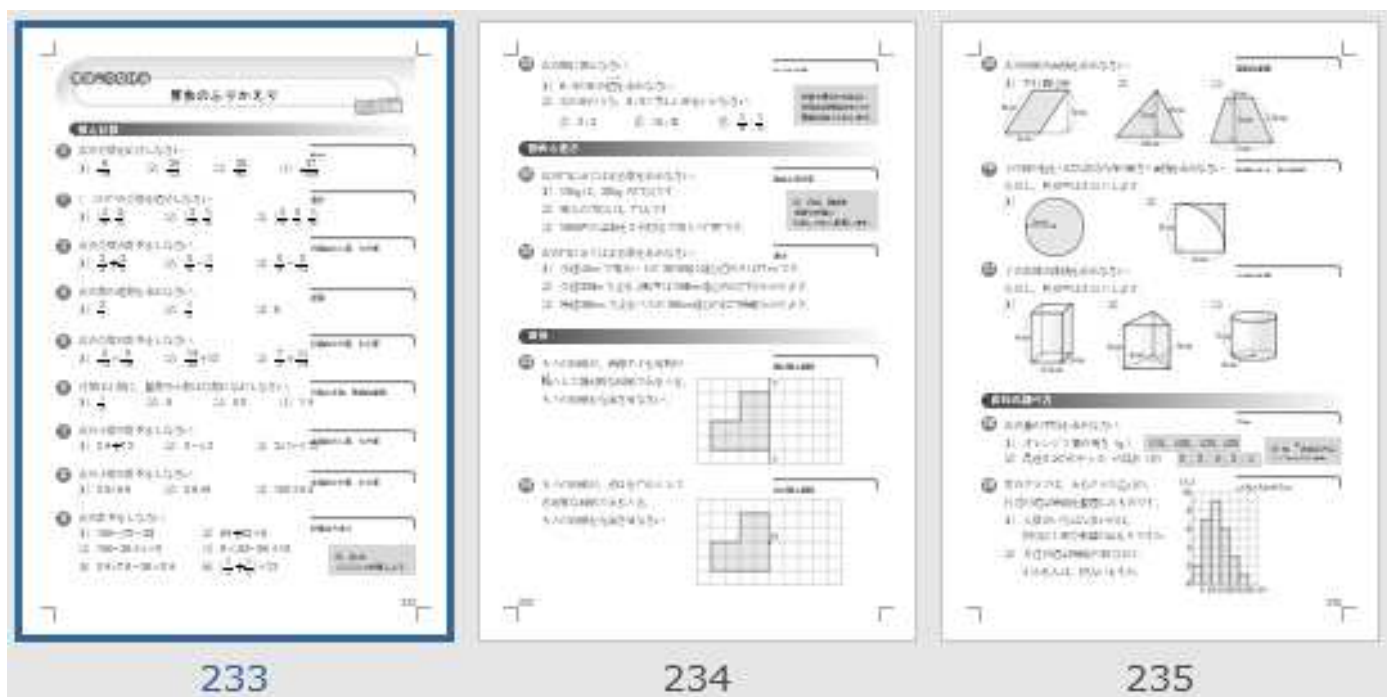
1年生

※問題集や授業ノートは、学校が再開したら、配布します。

以下、書いてあるノートは、自学ノートなど家にあるものでかまいません。

STEP ①

教科書のP233～235 算数のふりかえり を ノートにやる
解答 (P274) を見て、丸つけをして、間違えた問題をもう一度やる



STEP ②

1章「正負の数」の内容から、次の問いについての自分の考えをノートにまとめておく

問1. どんなときやものに、「- (マイナス)」のついたがありますか。

問2. どうして「- (マイナス)」は必要なのでしょう。

問3. 2つの数、5と8の大きさを比べたら、8のほうが大きいので、 $5 < 8$ と不等号を使って表します。では、 -5 と -8 では、どちらが大きい数でしょうか。不等号を使って表しましょう。また、そのわけも書いてみましょう。

問4. $5 - 8$ を計算するとどうなるでしょうか。そのわけも書いてみましょう。

STEP ③

1章「正負の数」の内容について、教科書P8～51を読む。

学習の手引き 数学

この課題は、宿題や強制ではありません。
やってみようと思う人におすすめするものです。

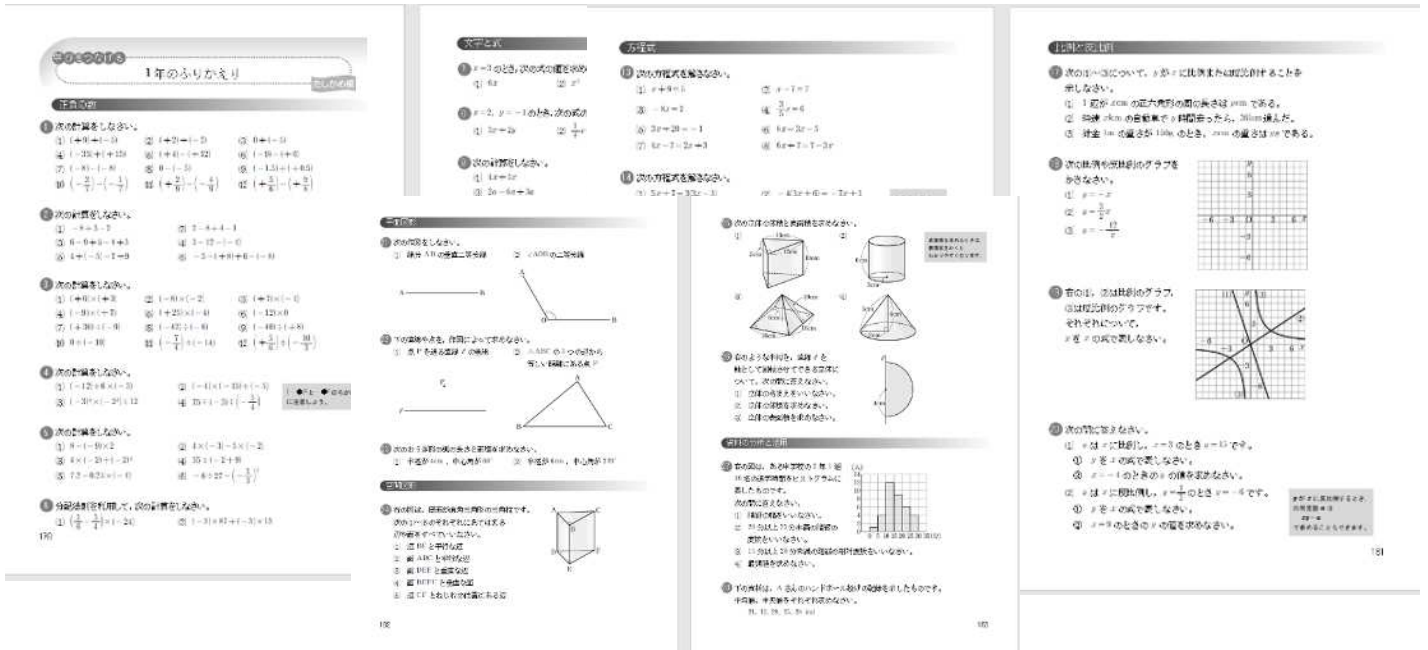
2年生

※問題集や授業ノートは、学校が再開したら、配布します。

以下、書いてあるノートは、自学ノートなど家にあるものでかまいません。

STEP ①

教科書のP178~183 1年のふりかえりをノートにやる
解答(P219~221)を見て、丸つけをして、間違えた問題をもう一度やる



STEP ②

1章「式の計算」の内容から、次のことばについて教科書で調べて、
どういうことをノートにまとめておく。

1. 単項式, 多項式, 項
2. 次数, 〇次式
3. 同類項, 同類項をまとめること

STEP ③

1章「式の計算」の内容について、教科書P8~31を読む。

学習の手引き 数学

この課題は、宿題や強制ではありません。やってみようと思う人におすすめするものです。

3年生

※問題集や授業ノートは、学校が再開したら、配布します。
以下、書いてあるノートは、自学ノートなど家にあるものでかまいません。

STEP ①

教科書のP218～223 1,2年のふりかえり を ノートにやる
解答(P259～261)を見て、丸つけをして、間違えた問題をもう一度やる

The collage displays several pages from a middle school math textbook. The pages include:

- Page 218:** A section titled '1・2年のふりかえり' (1・2-year review) with a list of algebraic problems involving linear equations and quadratic equations.
- Page 219:** Problems involving the area of triangles and quadrilaterals, with diagrams showing various shapes and their dimensions.
- Page 220:** A table showing the number of people on a train and the number of people on a bus, with a corresponding table of data.
- Page 221:** Problems involving the area of a circle and the volume of a cylinder, with diagrams of the shapes.
- Page 222:** Problems involving the area of a triangle and the volume of a cylinder, with diagrams of the shapes.
- Page 223:** Problems involving the area of a triangle and the volume of a cylinder, with diagrams of the shapes.

STEP ②

1章「多項式」の内容から、次のことばについて教科書で調べて、
どういうことかをノートにまとめておく。

1. 展開する
2. 乗法公式
3. 因数、因数分解する

STEP ③

1章「式の計算」の内容について、教科書P8～37を読む。